

الدليل الكامل للديون والإنقاذ والانتقال من سنة إلى أخرى

إعداد: عمارة مهدي

المحتويات

٣	مقدمة
٣	١ خريطة عامة لاتخاذ القرار
٥	٢ النجاح في الدورة العادية
٥	١.٢ النجاح بالتعويض
٥	٢.٢ النجاح دون تعويض
٦	٣ النجاح في دورة الاستدراك
٦	٤ النجاح عن طريق الإنقاذ
٦	١.٤ ما معنى الإنقاذ؟
٧	٢.٤ مثال على الإنقاذ
٧	٣.٤ ملاحظة مهمة حول الإنقاذ
٧	٥ النجاح مع ديون
٨	٦ الشروط العامة للانتقال مع ديون
٨	١.٦ من السنة الأولى ليسانس إلى السنة الثانية ليسانس
٨	٢.٦ من السنة الثانية ليسانس إلى السنة الثالثة ليسانس
٩	٣.٦ من السنة الأولى ماستر إلى السنة الثانية ماستر

- ٧ مخطط مبسط للأرصدة حسب المستوى ٩
- ٨ ما هو الرصيد؟ ٩
- ٩ ملاحظات مهمة حول الأرصدة ١٠
- ١٠.٩ إذا حصل الطالب على 10/20 في السداسي ١٠
- ٢٠.٩ إذا حصل الطالب على 10/20 في المعدل السنوي ١٠
- ١٠ ماذا يحدث عند الانتقال مع ديون؟ ١٠
- ١١ أمثلة عملية وتفاعلية ١١
- ١١.١ تمرين 1: التعويض بين السداسيين ١١
- ٢٠.١ تمرين 2: الإنقاذ غير مضمون ١١
- ٣٠.١ تمرين 3: المرور مع ديون من L1 إلى L2 ١٢
- ٤٠.١ بطاقات عملية للحالات الشائعة ١٢
- ١٢ ملخص بسيط ١٢
- ١٣ رسالة مهمة للطلبة ١٣

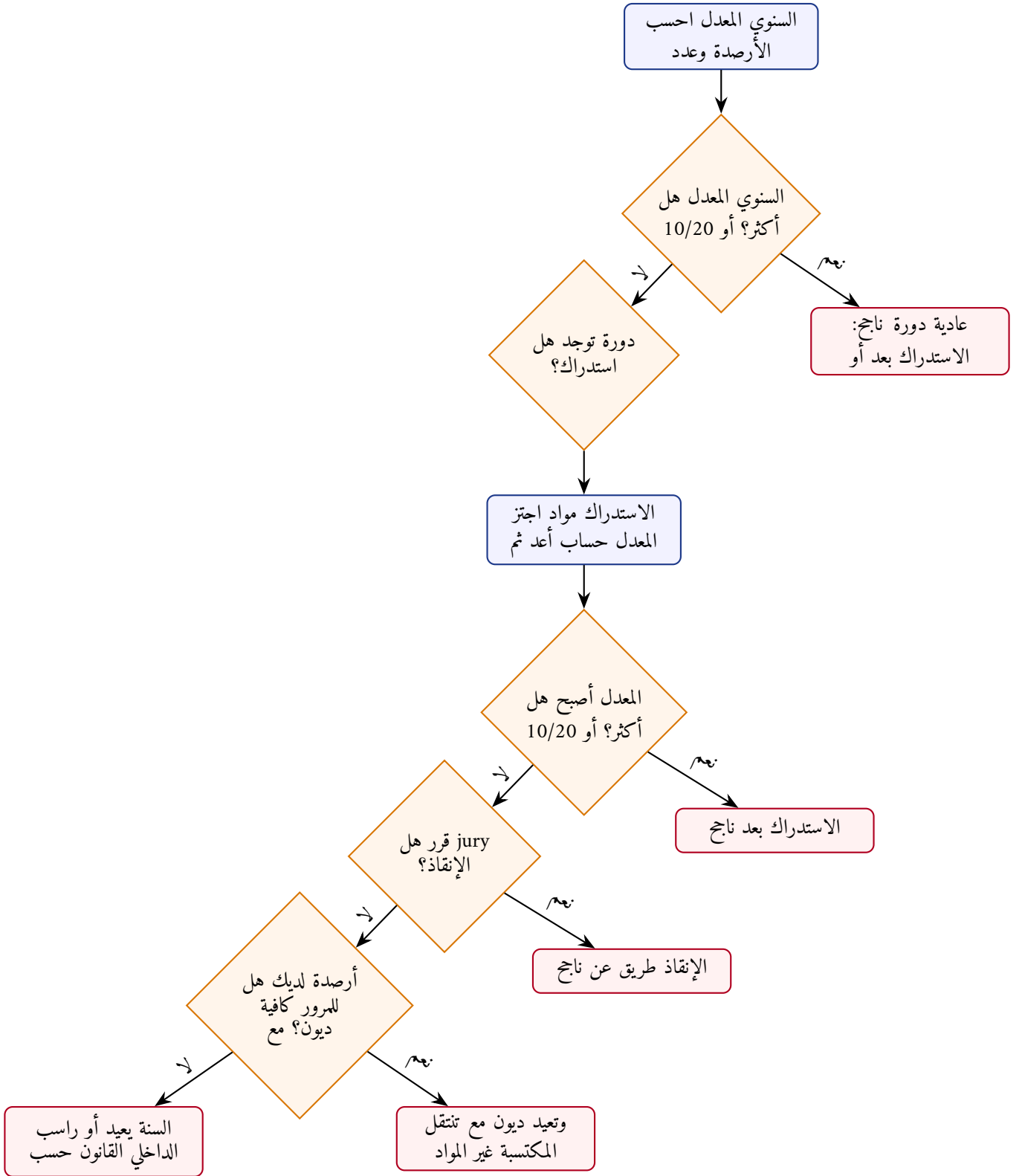
مقدمة

كثير من الطلبة لا يفهمون بدقة متى يكون الطالب ناجحاً، أو راسباً، أو ناجحاً مع ديون، أو ناجحاً عن طريق الإنقاذ. يشرح هذا الدليل، بطريقة بسيطة ومنظمة، أهم الحالات الممكنة للانتقال إلى السنة الجامعية الأعلى.

قد تختلف القواعد من جامعة إلى أخرى، ومن كلية إلى أخرى، ومن قسم إلى آخر، كما قد تختلف حسب التخصص والمستوى وقرار لجنة المداولات. لذلك يجب دائماً انتظار الإعلان الرسمي عن نتائج المداولات.

١ خريطة عامة لاتخاذ القرار

يساعد هذا المخطط الطالب على فهم الحالة العامة قبل انتظار النتيجة الرسمية. يبدأ الطالب من المعدل السنوي، ثم ينتقل إلى الاستدراك أو الإنقاذ أو الديون حسب حالته.



٢ النجاح في الدورة العادية

يُعدّ الطالب ناجحاً في الدورة العادية إذا حصل على معدل سنوي يساوي أو يفوق 10/20 بين السداسيين، دون المرور إلى امتحانات الاستدراك.

يُحسب المعدل السنوي غالباً بالطريقة الآتية:

$$\text{المعدل السنوي} = \frac{S1 + S2}{2}$$

إذا كان هذا المعدل 10/20 أو أكثر، فإن الطالب يكون ناجحاً.

١.٢ النجاح بالتعويض

التعويض يعني أن سداسياً يمكن أن يعوض السداسي الآخر.

مثال:

-- السداسي الأول: 7/20؛

-- السداسي الثاني: 13/20.

الحساب:

$$\frac{7 + 13}{2} = 10$$

رغم أن الطالب لم يتحصل على 10/20 في السداسي الأول، فإن السداسي الثاني عوضه. لذلك يكون الطالب ناجحاً بمعدل سنوي قدره 10/20.

٢.٢ النجاح دون تعويض

يعني ذلك أن الطالب نجح في السداسيين مباشرة.

مثال:

-- السداسي الأول: 10/20 أو أكثر؛

-- السداسي الثاني: 10/20 أو أكثر.

في هذه الحالة يكون الطالب ناجحاً تلقائياً، لأنه تحصل على معدل 10/20 أو أكثر في كل سداسي دون الحاجة إلى التعويض.

٣ النجاح في دورة الاستدراك

يُعدّ الطالب ناجحاً في دورة الاستدراك إذا لم يتحصل على 10/20 في الدورة العادية، ثم اجتاز امتحانات الاستدراك وتمكن بعد ذلك من بلوغ معدل سنوي يساوي أو يفوق 10/20.

قبل الاستدراك:

-- السداسي الأول: 8/20؛

-- السداسي الثاني: 9/20؛

-- المعدل السنوي: 5/20.8.

بعد الاستدراك:

-- السداسي الأول: 10/20؛

-- السداسي الثاني: 10/20؛

-- المعدل السنوي: 10/20.

في هذه الحالة يصبح الطالب ناجحاً في دورة الاستدراك.

٤ النجاح عن طريق الإنقاذ

يُعدّ الطالب ناجحاً عن طريق الإنقاذ عندما لا يصل رسمياً إلى المعدل السنوي 10/20، لكن لجنة المداولات تقرر السماح له بالانتقال إلى السنة الأعلى.

١.٤ ما معنى الإنقاذ؟

الإنقاذ هو نوع من الاستدراك الإداري أو الإنقاذ البيداغوجي.

في نهاية السنة الجامعية، تجتمع لجنة المداولات، المكوّنة عادة من الأساتذة والإدارة، لدراسة نتائج الطلبة.

يمكن للجنة أن تحدد معدلاً أدنى للإنقاذ، مثل:

-- 9/20؛

-- 50/20.9؛

-- 80/20.8؛

-- أو أي معدل آخر حسب الوضعية.

هذا المعدل ليس ثابتاً دائماً، فقد يتغير حسب:

- الكلية؛
- القسم؛
- التخصص؛
- المستوى؛
- عدد الطلبة الراسبين؛
- النتائج العامة للدفعة.

٢٠٤ مثال على الإنقاذ

إذا حصل طالب على:

9.45/20

وحددت لجنة المداولات عتبة الإنقاذ في:

9.40/20

فيمكن اعتبار الطالب ناجحاً عن طريق الإنقاذ.
أما إذا كانت عتبة الإنقاذ:

9.50/20

فإنه لا يُعدّ ناجحاً.

٣٠٤ ملاحظة مهمة حول الإنقاذ

كلما كان عدد الطلبة الراسبين كبيراً، زادت إمكانية تخفيض عتبة الإنقاذ.
أما إذا كان عدد الراسبين قليلاً، فقد تكون عتبة الإنقاذ أعلى، أو قد لا يكون هناك إنقاذ كبير.

الإنقاذ غير مضمون أبداً. فهو مرتبط دائماً بقرار لجنة المداولات والقواعد المعمول بها في المؤسسة.

٥ النجاح مع ديون

يمكن للطلاب أن ينتقل إلى السنة الأعلى حتى إذا لم ينجح في جميع المقاييس. في هذه الحالة ينتقل مع ديون.
هذا يعني أنه يُسمح له بالتسجيل في السنة التالية، لكنه يبقى مطالباً بإعادة المقاييس غير المكتسبة.

٦ الشروط العامة للانتقال مع ديون

١.٦ من السنة الأولى ليسانس إلى السنة الثانية ليسانس

لانتقال من السنة الأولى ليسانس إلى السنة الثانية ليسانس، يجب غالباً أن يكون الطالب قد تحصل على:

رصيداً أو أكثر 30

بين السداسي الأول والسداسي الثاني.

٢.٦ من السنة الثانية ليسانس إلى السنة الثالثة ليسانس

لانتقال من السنة الثانية ليسانس إلى السنة الثالثة ليسانس، يجب غالباً أن يكون الطالب قد تحصل على:

رصيداً أو أكثر 90

من مجموع السداسيات الأربعة:

-- السداسي الأول؛

-- السداسي الثاني؛

-- السداسي الثالث؛

-- السداسي الرابع.

لكن توجد ملاحظة مهمة: يجب أن يكون الطالب قد نجح في سنة كاملة، أي أن يكون قد تحصل على 60 رصيداً في سنة واحدة.

مثال:

-- السنة الأولى ليسانس: 60 رصيداً؛

-- السنة الثانية ليسانس: 30 رصيداً.

المجموع:

$$\text{رصيداً } 90 = 60 + 30$$

في هذه الحالة يمكن للطالب أن ينتقل إلى السنة الثالثة ليسانس مع ديون، حسب الشروط المطبقة.

قد يشترط في بعض التخصصات أيضاً أن يكون الطالب قد نجح في الوحدات الأساسية.

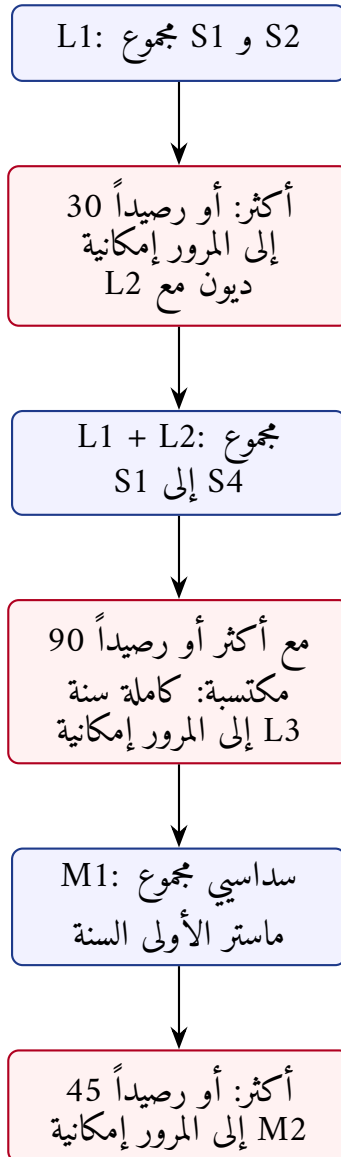
٣.٦ من السنة الأولى ماجستير إلى السنة الثانية ماجستير

لانتقال من السنة الأولى ماجستير إلى السنة الثانية ماجستير، يجب غالباً أن يكون الطالب قد تحصل على:

رصيداً أو أكثر 45

خلال سنة الماجستير الأولى.

٧ مخطط مبسط للأرصدة حسب المستوى



٨ ما هو الرصيد؟

كل مقياس له عدد معين من الأرصدة.

عندما ينجح الطالب في مقياس بعلامة:

أكثر 10/20 أو

فإنه يتحصل على أرصدة ذلك المقياس.

مثال:

-- المقياس أ: 4 أرصدة؛

-- المقياس ب: 6 أرصدة؛

-- المقياس ج: 5 أرصدة.

إذا نجح الطالب في هذه المقاييس الثلاثة، فإنه يتحصل على:

$$\text{رصيماً} 15 = 4 + 6 + 5$$

في نهاية السداسي، تُجمع أرصدة كل المقاييس المكتسبة.

٩ ملاحظات مهمة حول الأرصدة

١.٩ إذا حصل الطالب على 10/20 في السداسي

إذا حصل الطالب على معدل سداسي 10/20 أو أكثر، فإنه ينجح تلقائياً في السداسي. لذلك يتحصل على:

رصيماً 30

٢.٩ إذا حصل الطالب على 10/20 في المعدل السنوي

إذا حصل الطالب على معدل سنوي 10/20 أو أكثر، فإنه ينجح تلقائياً في السنة. لذلك يتحصل على:

رصيماً 60

١٠ ماذا يحدث عند الانتقال مع ديون؟

الانتقال مع ديون لا يعني أن المقاييس غير المكتسبة تختفي.

يجب على الطالب أن يعيد المقاييس التي لم ينجح فيها.

طالب انتقل من السنة الأولى ليسانس إلى السنة الثانية ليسانس مع ديون، لكنه لم ينجح في مقياسين من السنة الأولى.

خلال السنة التالية، يجب عليه أن:

-- يدرس سنته العادية؛

-- يعيد المقاييس غير المكتسبة؛

-- يتحصل على 10/20 أو أكثر في تلك المقاييس؛

-- يسوي ديونه لتجنب المشاكل لاحقاً.

١١ أمثلة عملية وتفاعلية

استعمل هذه الأمثلة كتمارين سريعة. حاول أن تجيب أولاً، ثم اقرأ التصحيح.

١٠١١ تمرين 1: التعويض بين السداسيين

طالب حصل على:

-- السداسي الأول: 8/20؛

-- السداسي الثاني: 12/20.

السؤال: هل الطالب ناجح؟ ولماذا؟

الحساب:

$$\frac{8 + 12}{2} = 10$$

إذن الطالب ناجح بالتعويض، لأن المعدل السنوي يساوي 10/20.

٢٠١١ تمرين 2: الإنقاذ غير مضمون

طالب حصل على معدل 42/20.9. إذا قررت لجنة المداولات أن عتبة الإنقاذ هي 40/20.9، فما هي حالته؟ وماذا لو كانت العتبة 50/20.9؟

إذا كانت العتبة 40/20.9 فهو ناجح عن طريق الإنقاذ. أما إذا كانت العتبة 50/20.9 فلا ينجح، لأن معدله أقل من العتبة المحددة.

٣٠١١ تمرين 3: المرور مع ديون من L1 إلى L2

طالب في L1 جمع 34 رصيداً، لكنه لم ينجح في بعض المقاييس. هل يمكنه الانتقال إلى L2؟

نعم، غالباً يمكنه الانتقال إلى L2 مع ديون لأنه جمع أكثر من 30 رصيداً. لكنه يجب أن يعيد المقاييس غير المكتسبة في السنة التالية.

٤٠١١ بطاقات عملية للحالات الشائعة

الحالة 1: معدل سنوي 10 أو أكثر
مثال: $9 = S1$ و $11 = S2$.
النتيجة: نجاح بالتعويض.

الحالة 2: معدل أقل من 10 ثم استدراك ناجح
مثال: قبل الاستدراك $5/20.8$ ، وبعد الاستدراك $10/20$.
النتيجة: نجاح بعد الاستدراك.

الحالة 3: معدل قريب من 10
مثال: $45/20.9$ مع عتبة إنقاذ $40/20.9$.
النتيجة: نجاح عن طريق الإنقاذ.

الحالة 4: أرصدة كافية مع مواد غير مكتسبة
مثال: طالب L1 جمع 34 رصيداً.
النتيجة: انتقال مع ديون، مع ضرورة إعادة المواد غير المكتسبة.

الحالة 5: أرصدة غير كافية
مثال: طالب L1 جمع 22 رصيداً فقط.
النتيجة: غالباً لا ينتقل، إلا إذا وُجد قرار خاص في المداومات.

١٢ ملخص بسيط

يمكن للطلاب الانتقال إلى السنة الأعلى بعدة طرق:

١. نجاح في الدورة العادية: يتحصل على $10/20$ أو أكثر دون استدراك.

٢. ناجح بعد الاستدراك: لم يكن لديه 10/20 في البداية، لكنه بلغ 10/20 بعد الاستدراك.
٣. ناجح عن طريق الإنقاذ: لا يملك 10/20، لكن لجنة المداولات تقرر إنقاذه.
٤. ناجح مع ديون: لم ينجح في كل المقاييس، لكنه يملك عدداً كافياً من الأرصدة للانتقال.

١٣ رسالة مهمة للطلبة

الانتقال إلى السنة الأعلى يعتمد على عدة عناصر:

- المعدل السنوي؛
- معدلات السداسيات؛
- الأرصدة المحصل عليها؛
- المقاييس المكتسبة؛
- الديون المتبقية؛
- قرار لجنة المداولات؛
- القواعد المطبقة من طرف الكلية أو القسم.

قبل أن تحكم بأنك ناجح أو راسب، يجب دائماً انتظار الإعلان الرسمي عن نتائج المداولات.